

Programme de révision pour l'évaluation de chimie.		Où chercher et s'entraîner ?
1)	Connaître la composition de l'air. (Nom des deux gaz et pourcentage).	Voir conclusion de l'activité n°1 « composition de l'air »
2)	Connaître le nom du gaz nécessaire à la vie	
3)	Savoir noter correctement le résultat d'une mesure (balance).	Voir l'évaluation diagnostique
4)	Distinguer la masse du volume	Voir l'évaluation diagnostique
5)	Savoir que $1\text{m}^3 = 1000\text{ L}$	Revoir les rappels à mémoriser suite à l'évaluation diagnostique et Refaire l'exercice n°6 p 21
6)	Savoir faire un calcul simple.	
7)	Savoir que l'air a une masse et connaître la masse de 1L d'air.	Revoir l'activité « La masse d'un volume d'air » et la conclusion. Refaire les exercices de la fiche « la masse d'un volume d'air »
8)	Connaître le nom de l'appareil pour mesurer la pression.	Revoir l'activité « l'évolution de la pression en fonction du volume »
9)	Connaître l'unité légale de la pression.	
10)	Savoir qu'un gaz est compressible	Voir l'activité « Comment cette chaussure permet d'amortir les chocs ? »
11)	Connaître l'évolution de la pression d'un gaz lorsque le volume qu'il occupe diminue.	Revoir la question b) de l'activité « évolution de la pression en fonction du volume ». Question 5d) de l'évaluation formative.
12)	Savoir qu'un gaz est constitué de molécules à l'échelle microscopique	Revoir la 1 ^{ère} conclusion de l'activité « une première idée de la constitution de la matière ». Revoir les questions 2 et 3 de l'évaluation formative.
13)	Savoir reconnaître la représentation de l'air et d'un corps pur à l'aide des molécules.	
14)	Savoir que l'état gazeux est dispersé. (molécules éloignées et séparées par du vide)	Revoir la 2 ^{ème} conclusion de l'activité « une première idée de la constitution de la matière ». Question 5c) de l'évaluation formative.
15)	Expliquer la compressibilité de l'air à l'aide des molécules.	
16)	Savoir que l'état gazeux est désordonné. (molécules en mouvement désordonné).	Revoir la conclusion à mémoriser de la partie n°3 « comprendre ce qu'est la pression à l'aide des molécules ». Question 5e) de l'évaluation formative.
17)	Savoir expliquer la pression à l'aide des molécules.	